



SORIN SIRKUS

**Sirkuskoulun tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuunnitelma 2024
Hyväksytty Sorin Sirkuksen hallituksessa
6.5.2024**

Sisällys

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman perusta	2
2. Oppilaitos.....	2
2.1. Oppilasmäärä	2
2.2. Opettajat ja muu henkilökunta	3
2.3. Suunnitelman laatiminen	3
3. Tilannekartoitus ja siinä ilmenneet asiat.....	3
3.1. Oppilasvalinnat.....	4
3.1.1. Vapaaoppilaspaiikat ja muut maksuhojennukset	5
3.2. Opetuksen järjestäminen	5
3.3. Oppimiseröjen ehkäiseminen	6
3.4. Opintosuoritusten arviointi.....	6
3.5. Kiusaamisen, seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäiseminen	7
3.6. Virvatuli-kyselyssä saatua palautetta.....	7
4. Yhdenvertaisuuden toteutuminen	9
5. Edellisen suunnitelman (2020) suositukset ja tehdyt toimenpiteet	9
6. Suunnitellut toimenpiteet ja aikataulu toteuttamiseksi	11
7. Seuranta ja arviointi	11
8. Suunnitelman päivitys	12
LIITTEET.....	13
SIRKUSKOULUN SÄÄNNÖT	13
VIRVATULI 2023	14

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman perusta

Tasa-arvolain (609/1986) mukaan oppilaitokset ovat velvollisia laatimaan toiminnan kehittämiseen tähtäävän tasa-arvosuunnitelman eli toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman. Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä kaikessa oppilaitoksen toiminnassa.

Tasa-arvolain mukaan suunnitelmassa tulee kiinnittää erityistä huomiota oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittaa oppilaitokset edistämään yhdenvertaisuutta suunnitelmallisesti. Kaikilla oppilaitoksilla - myös vapaan sivistystyön oppilaitoksilla - on oltava suunnitelma, joka sisältää arvion yhdenvertaisuuden toteutumisesta oppilaitoksen toiminnassa sekä tehokkaat ja tarkoituksenmukaiset toimenpiteet yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Yhdenvertaisuussuunnitelmassa tarkkaillaan oppilaitoksen toimintaa kaikkien oppilaiden yhdenvertaisuuden kannalta. Yhdenvertaisuuden edistäminen tarkoittaa usein puuttumista kiusaamiseen tai häirintään sekä syrjinnän vaarassa olevien ihmisten tarpeiden huomioon ottamista erityisten toimenpiteiden avulla.

Sekä yhdenvertaisuus- että tasa-arvolakien mukaan oppilaiden ja opiskelijoiden on voitava osallistua suunnitelman laatimiseen. Yhdenvertaisuuslaki edellyttää myös oppilaiden huoltajien osallistamista yhdenvertaisuussuunnitelmaprosessiin. Osallistuminen vahvistaa näkemystä siitä, että yhdenvertaisuussuunnittelu on kaikkien yhteinen projekti ja motivoi kaikkia myös toteuttamaan yhdenvertaisuutta käytännössä.

2. Oppilaitos

Sorin Sirkus on yhdistys, jolla on oma sirkuskeskus Tampereen Nekalassa. Sorin Sirkus ry:n toiminnan tarkoituksena on lasten ja nuorten sirkustaiteen harrastuksen edistäminen, ylläpitäminen ja kehittäminen. Sorin Sirkuksen kolme toiminnan päälinjaa ovat taiteen perusopetus, sosiaalinen sirkus ja Esiintyvät-ryhmä.

2.1. Oppilasmäärä

Opintovuonna 2023-2024 sirkuskoulussa harjoittelee viikoittain yhteensä 641 oppilasta sisältäen varhais- ja perusopetuksen lisäksi esiintyvän ryhmän, ns. extra-oppilaat (mm. taiteen perusopetuksen lopputyönsä tehneet, harrastusta jatkavat) sekä kurssimuotoisesti harjoittelevat aikuiset.

Taiteen perusopetuksen oppilasmäärät ja vuosittaiset opetustuntimäärät (ot=45 min):

Oppimäärä	Syksy 2023 / ot koko vuosi	Syksy 2024 (arvio)
Varhaisiän opinnot	236 oppilasta / 1 197 ot	240 oppilasta / 1 200 ot
Yleinen oppimäärä	124 oppilasta / 1 099 ot	150 oppilasta / 1 200 ot
Laaja oppimäärä	198 oppilasta / 4 111 ot	210 oppilasta / 4 100 ot
YHTEENSÄ	558 oppilasta / 6 407 ot	600 oppilasta / 6 500 ot

2.2. Opettajat ja muu henkilökunta

Sorin Sirkuksessa työskentelee viisi kuukausipalkkaista sirkusopettajaa sekä kymmenen opettajaa määräaikaisessa tuntipalkkaisessa työsuhteessa. Myös sirkustirehtöörillä ja rehtorilla on opetustunteja: sirkustirehtööri vastaa Esiintyvät-ryhmästä ja opettaa sitä, rehtori opettaa taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän tanssitunnit sekä valinnaisia opintoja. Opintovuonna 2023-24 sirkuksella on kaksi siviilipalvelusmiestä, joista toinen opettaa viikoittain yhtä varhaisiän ryhmää. Opetuksessa toimii näin säännöllisesti yhteensä kahdeksantoista opettajaa. Lisäksi sirkuskoulu käyttää tarvittaessa sijaisopettajia. (Opintovuosi 2023-24) Opettajien määrässä ei ole tapahtunut muutosta edellisen suunnitelman jälkeen, vaikka henkilömuutoksia on ollut jonkin verran.

Sirkustirehtöörin, rehtorin ja opettajien lisäksi Sorin Sirkuksessa työskentelee talouspäällikkö, maneesimestari, kolme tuottajaa, opintosihtööri, viestintävastaava, pukusuunnittelija, siistiä, kiinteistönhoitaja sekä projekti- tai produktiokohtaisesti muuta henkilökuntaa.

2.3. Suunnitelman laatiminen

Tämä suunnitelma on tehty sirkuksen opettajista ja oppilaista kootussa työryhmässä. Pohjana työlle on ollut Sorin Sirkuksessa vuonna 2020 hyväksytty tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä syksyllä 2023 sirkuskoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen tehty Virvatuli-itsearviointi.

Työryhmään ovat kuuluneet seuraavat henkilöt:

Opettajien edustajat: Kamilla Nisso ja Jarmo Humalajärvi

Oppilaiden edustajat: Ella Halme, Kerttu Liukko ja Helmi Länsirinne

Työryhmän vetäjä; rehtori Merja Koskiniemi

Työryhmä kokoontui kolme kertaa. Suunnitelma käsiteltiin yhdessä koko henkilökunnan kanssa 20.2. ja 12.3.2024. Sorin Sirkuksen oppilaskunnalle on annettu mahdollisuus kommentoida suunnitelmaa kevään 2024 aikana. Sorin Sirkuksen hallitus hyväksyi suunnitelman 6.5.2024.

3. Tilannekartoitus ja siinä ilmenneet asiat

Sorin Sirkuksen toiminta on taidekasvatuksen kautta syrjäytymistä ehkäisevää ja nuorten osallisuutta lisäävää nuorisotyötä. Sorin Sirkus on avoin ja kannustava yhteisö, jossa kaikki taloon tulevat voivat tuntea itsensä tervetulleeksi. Yhteisöllisyys, tasa-arvo ja toisten kunnioittaminen ovat oleellinen osa toimintaa. Aito tekemisen meininki sekä oppimisen ja onnistumisen ilo ovat toiminnan ydin, joka kasvattaa

luovuuteen. Kannustava ja positiivinen ilmapiiri lisää luottamusta ja rohkaisee oppimaan myös epäonnistumisten kautta. Jokainen meistä on omanlaisensa ja Sorin Sirkuksessa erilaisuus ja kulttuurien moninaisuus ovat rikkautta. Sorin Sirkuksessa suvaitsevaisuus, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys nähdään sirkustaidetta edistävänä rikkautena. (Sorin Sirkuksen opetussuunnitelma)

3.1. Oppilasvalinnat

Sorin Sirkuksen ryhmät täytetään tarkoituksenmukaisesti ja mahdollisuuksien mukaan. Oppilaalta edellytetään aina kykyä vastaanottaa opetusta ja toimia ryhmässä. Uusista oppilaspaikoista ja ilmoittautumismenetelmistä ilmoitetaan Sorin Sirkuksen nettisivuilla.

Varhaisiän sirkuskasvatus ja yleinen oppimäärä: Oppilaaksi valitaan tarkoituksenmukaisesti ja arpomalla. Ilmoittautuminen tapahtuu lomakkeella tai sähköpostilla ennakkoon ilmoitettuna ajankohtana.

Laaja oppimäärä: Laajaan oppimäärään haettaessa painotetaan oppilaan motivaatiota sitoutua pitkäjänteiseen harrastukseen. Valinnoissa pyritään huomioimaan oppilaan aiempi kokemus sekä harrastustausta. Oppilaaksi valitaan tarkoituksenmukaisesti ja arpomalla. Ilmoittautuminen tapahtuu lomakkeella tai sähköpostilla ennakkoon ilmoitettuna ajankohtana.

(Sorin Sirkuksen opetussuunnitelma)

Sirkuksesta kiinnostuneille oppilaille suositellaan osallistumista Sorin Sirkuksen kesälomaleireille. Leirin käyminen antaa oppilaalle mahdollisuuden kokeilla sirkusta itse, jolloin voi myös tietää, haluaako harrastuksen aloittaa. Syksyn uudet oppilaspaikat arvotaan, kun kaikki leirit ovat loppuneet, yleensä heinäkuun alussa.

Oppilaaksi voi kuitenkin hakeutua myös ilman kesäleiriä. Vapaita paikkoja täytetään myös kesken vuoden. Muista sirkuskouluista siirtyvien oppilaiden, tai jotain muuta lajia pitkään harrastaneiden, yli 10-vuotiaiden oppilaiden oppilaspaikoista päätetään aina erikseen.

Taiteen perusopetuksen (varhaisikä, yleinen ja laaja oppimäärä) oppilasmäärän kehitys on ollut seuraava:

	s-2018	s-2019	s-2020	s-2021	s-2022	s-2023
Varhaisiän opinnot	211	191	197	185	231	236
Yleinen oppimäärä	77	102	94	126	111	124
Laaja oppimäärä	226	213	214	175	188	198
Yhteensä	514	506	505	486	530	558

Oppilasmäärän kehityksessä on nähtävissä koronapandemian vaikutus etenkin laajan oppimäärän oppilaisiin opintovuodelle 2021-2022. Tällä hetkellä kiinnostus varhaisiän sirkuskasvatuksen ryhmiin on jälleen suurempaa, mihin sirkuskoulu tila-, aika- ja opettajaresurssiensa varassa pystyy vastaamaan. Syksyllä 2023 ilman oppilaspaikkaa jäi noin 80 varhaisiän opintoihin hakenutta lasta. Yleiseen ja laajaan oppimäärään pystyttiin ottamaan mukaan kaikki hakijat.

Sirkusharrastuksessa enemmistö oppilaista on tyttöjä.

Pojat

	Varhais	Yleinen	Laaja	yht.	kaikki opp	pojat %
2019	58	24	45	127	507	25 %
2020	66	21	47	134	505	27 %
2021	55	32	32	119	486	24 %
2022	58	20	42	120	530	22 %
2023	59	22	36	117	558	20 %

3.1.1. Vapaaoppilaspaikat ja muut maksuhojennukset

Sorin Sirkuksen arvoihin kuuluu ajatus sirkusharrastuksen mahdollistamisesta kaikille. Jokaiselle lukukaudelle on mahdollista myöntää viisi vapaaoppilaspaikkaa pienituloisten perheiden oppilaille. Pääsääntöisesti vapaaoppilaspaikka voidaan myöntää kaksi kertaa, mutta ei peräkkäisille opintokausille. Vapaaoppilaspaikkoja haetaan kirjallisesti Sorin Sirkuksen hallitukselta.

Syyskaudesta 2020 vapaaoppilaspaikkoja on haettu ja niitä on myönnetty seuraavasti:

Opintokausi	Haetut vapaaoppilaspaikat	Myönnetty kokonaan	Myönnetty puolikas
Syksy 2020	3	3	
Kevät 2021	5	5	
Syksy 2021	2	2	
Kevät 2022	4	4	
Syksy 2022	2	2	
Kevät 2023	4	4	
Syksy 2023	4	3	1
Kevät 2024	1	1	

Sorin Sirkus myöntää myös automaattisesti 18 euron sisaralennuksen per lapsi sirkuskoulua käyville sisaruksille.

3.2. Opetuksen järjestäminen

Sorin Sirkuksella on oma, sirkuskoulun ja sen esiintymisten käyttöön suunniteltu ja remontoitu 2 224 m² kiinteistö omalla tontilla. Tilat ovat monipuolisesti muunneltavissa erilaisiin tilaisuuksiin ja esitysten tarpeisiin. Taiteen perusopetusta tarjoava sirkuskoulu toimii normaalisti kuudessa eri salissa. Korona-aikana vielä kiinteistön punttisali muutettiin opetuskäyttöön soveltuvaksi tilaksi. Koulutuksessa on mahdollisuus käyttää myös piha-alueita, puvustoa, verstaasta, saunaa, keittiötä ja kokoustiloja. Sorin Sirkuksen tilat ovat turvallisia fyysisesti, ja niissä toimiminen on turvallista sosiaalisesti ja psyykkisesti.

Sorin Sirkuksella on paljon erilaisia sirkusvälineitä ja oppilaille on mahdollisuus kokeilla useita eri sirkuslajeja sekä valita laajasta tarjonnasta omat päälajinsa. Tarpeen mukaan hankitaan uutta sirkusvälineistöä tai niitä valmistetaan itse. Välineiden kuntoa seurataan koko ajan ja niitä huolletaan asianmukaisesti.

Taiteen perusopetuksen lukuvuosi koostuu 33 viikosta, joita on syksyllä 15 ja keväällä 18. Yhden oppitunnin (ot) pituus on 45 minuuttia. Harjoituskerta kestää yleensä 90 minuuttia (2 ot). Yhdellä opettajalla on keskimäärin 10-12 oppilasta ja isoissa ryhmissä toimii kaksi opettajaa.

Digitaaliset oppimisympäristöt pitävät sisällään oppimista ja viestintää tukevia järjestelmiä, joiden avulla oppilas voi seurata omaa oppimistaan ja edistymistään, hakea tietoa opinnoistaan ja pitää yhteyttä opettajiin ja muuhun henkilökuntaan. Sirkuksella on käytössä Wilma-järjestelmä.

Opetus on pääsääntöisesti ryhmäopetusta. Pätevyyden kokemuksia ja hyvää vuorovaikutusta tuetaan oppilaslähtöisillä, toisia arvostavilla ja osallistavilla työtavoilla. Oppimistilanteet ovat turvallisia sekä henkisesti että fyysisesti. Oppilasta motivoidaan oppimaan vaihtelevilla ja sopivan tasoisilla harjoitteilla sekä kannustavalla palautteella. Oppilaita kannustetaan yhdessä toimimiseen ja toisiltaan oppimiseen.

Sirkuksen tila- ja sirkusvälinetilanne on oppilaiden kannalta hyvä.

3.3. Oppimiserojen ehkäiseminen

Tarvittaessa opetussuunnitelmaa voidaan mukauttaa oppilaan henkilökohtaisen tarpeen ja tilanteen mukaan. Jos oppilas tarvitsee erityistä tukea tai ei pysty opiskelemaan Sorin Sirkuksen opetussuunnitelman mukaisesti, voidaan tavoitteita mukauttaa oppilaan omat edellytykset huomioiden.

Oppilaalle laaditaan tällöin oma henkilökohtainen sirkustaiteen opetussuunnitelma, jossa määritellään toiminnan tavoitteet, opiskelu-aika, mahdolliset suoritukset ja arviointimenettely. Yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa mietitään tarvittavia tukitoimia harjoittelun mahdollistamiseksi. Oppilaalla on mahdollisuus tuoda oma henkilökohtainen avustaja tunnille. Oppimäärän yksilöllistämisen tarve ja mahdollisuudet arvioidaan aina tapauskohtaisesti.

Oppilaspaikan voi menettää, jos oppilaan kyky vastaanottaa ryhmäopetusta annetuissa olosuhteissa ja kohtuullisen eriyttämisen puitteissa ei toimi tai jos oppilas aiheuttaa toistuvasti häiriötä ja vaaratilanteita oppituntien aikana.

(Sorin Sirkuksen opetussuunnitelma)

3.4. Opintosuoritusten arviointi

Arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan oppimista, tukea hänen edistymistään opinnoissa ja kehittää hänen edellytyksiään itsearviointiin. Arviointi tukee oppilaan hyvän itsetunnon ja ilmaisuvälineiden kehittymistä sekä oppilaan halukkuutta kehittää itseään sirkustaiteessa ja sirkustaiteen keinoin. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää.

Oppimista ohjataan ja arvioidaan monipuolisesti oppimisprosessin eri vaiheissa. Arviointi perustuu opetussuunnitelmassa kuvattuihin opintokokonaisuuksien tavoitteisiin. Arviointi kohdistuu sekä prosessiin että lopputulokseen ja se tapahtuu aina suhteessa asetettuihin tavoitteisiin ja oppilaan toimintaan, ei hänen arvoihinsa, asenteisiinsa tai ominaisuuksiinsa. Arviointi suhteutetaan oppilaan taitotasoon ja siinä otetaan huomioon oppilaan kyky vastaanottaa palautetta.

Jokaisen opintokokonaisuuden päätteeksi oppilaalle annetaan kirjallinen palaute ja opintokokonaisuudet hyväksytään suoritetuksi asteikolla **hyväksytty/hylätty**.

Oppilasarviointi toteutetaan oppilashallintajärjestelmässä (Wilma), jossa on nähtävillä opintokokonaisuudet, opintojen sisällöt ja laajuudet.

Arvioinnista yksityiskohtaisemmin lisää opetussuunnitelmassa.

Vuodesta 2024 Sorin Sirkus tarjoaa taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän oppilaille mahdollisuutta, että heidän koulutuksensa suoritustiedot (perusopinnot sekä syventävät opinnot) tallennetaan Opetushallituksen ylläpitämään Opetuksen ja koulutuksen valtakunnalliseen tietovarantoon (KOSKI-tietovaranto).

3.5. Kiusaamisen, seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäiseminen

Sorin Sirkuksessa reilu, rehellinen ja keskusteleva toimintakulttuuri on tärkeä osa toimintaa.

Sorin Sirkuksessa ei kiusata, sillä meille kaikki ovat tervetulleita ja yhdenvertaisia omana itsenään.

(Sorin Sirkuksen opetussuunnitelma)

Opettajat seuraavat mahdollista kiusaamista, seksuaalista häirintää sekä sukupuoleen perustuvaa häirintää opetustuntien arjessa. Toimintaperiaatteidemme mukaan koko sirkuskoulu on vastuullinen puuttumaan huomattuun kiusaamiseen ja häirintään heti.

Ensisijaisesti tilanteisiin puuttuu tilannetta todistava sirkuskoulun opettaja tai muu henkilökunnan jäsen. Tilanteesta kerrotaan ryhmän vastuuopettajalle, joka tarvittaessa vielä keskustelee oppilaan kanssa ja on tarvittaessa yhteydessä myös oppilaan huoltajiin. Vakavammista tai jatkuvista tilanteista informoidaan myös rehtoria.

Mikäli kiusaaminen tai häirintä osoittautuu jatkuvaksi, asiasta keskustellaan yhdessä oppilaan, tämän vanhempien ja opettajan ja mahdollisesti myös rehtorin kanssa. Oppilaspaikan voi menettää, jos oppilas käyttäytyy asiattomasti jatkuvasti Sorin Sirkuksen tiloissa ja toiminnassa.

Sorin Sirkuksessa huolehditaan myös kiusatun tai häirintää kokeneen oppilaan olosta.

Vastuuopettaja/rehtori huolehtii, että oppilas voi purkaa oman näkökulmansa asiaan ja voi tulevaisuudessa tuntea olonsa turvalliseksi sirkuksella. Tarpeen mukaan keskustellaan oppilaan vanhempien kanssa ja ohjataan oppilas eteenpäin mahdollisten tukitoimien piiriin esimerkiksi oppilaan oman koulun kautta.

3.6. Virvatuli-kyselyssä saatua palautetta

Sorin Sirkus ottaa oppilaakseen resurssiensa varassa kaikki hakijat ja kohtelee hakijoita tasavertaisesti. Pienituloisten perheiden lapsille on mahdollisuus myöntää viisi vapaaoppilaspaikkaa lukukausittain.

Sirkuskoulu on käyttänyt toimintansa arvioimiseen Taiteen perusopetusliiton luomaa Virvatuli-itsearviointimallia. Syyskauden 2023 päätteeksi arviointia pyydettiin kaikilta oppilailta sekä huoltajilta.

Huoltajien ja oppilaiden Virvatulikyselyssä sirkuskoulun toiminta sekä opettajat saivat runsaasti myönteistä palautetta. Huoltajat antoivat palautetta mm. seuraavasti:

- *Sorin Sirkus on ihana harrastus, joka antaa lasten kehittyä omaan tahtiin ja omalla tavallaan, ilman kilpailua tai vertailua toisten kanssa*
- *Kiitos, Sorin sirkus on paikka lapselle, jossa saa olla oma itsensä, eikä kukaan arvostele tai sano että et sovi tähän, jokaiselle löytyy oma vahvuusalue.*

Sorin Sirkuksen opetussuunnitelma on uusittu vuonna 2018. Kyselyn mukaan sekä huoltajat että oppilaat tuntevat opetussuunnitelmaamme edelleen heikonlaisesti. Vanhemmat kaipaavat edelleen myös tarkempaa ja henkilökohtaisempaa tietoa lapsestaan ja hänen edistymisestään sirkusopinnoissa sekä opetuksen tavoitteista ja sisällöistä.

Oppilaiden palaute opettajista on positiivista:

- *Kivat opettajat:) (Varhaisikä)*
- *Opettajat opettavat hyvin selkeästi, siitä saa hyvin selvää. Palaute esityksistä on positiivista. (Yleinen oppimäärä)*
- *Opettajat ovat ihania ja kannustaa aina! (Laaja 1-4)*
- *Opettajat osaavat kannustaa ja huomata onnistumisia hyvin. (Laaja 5-7)*

Kyselyn perusteella tunneilla viihdytään hyvin ja oppilas hyväksytään sellaisena, kuin hän on. Tärkeää on kavereiden tapaaminen (nousua vuodesta 2019), uuden oppiminen sekä uusien kokemusten ja elämysten saaminen.

- *Ei syrjitä esim ulkonäön vuoksi. Ollaan kaikki kavereita! (Yleinen oppimäärä)*
- *Kaverit, uudet temput, aina kun tulee tteeneihin täällä on hyvä meininki ja ilmapiiri. (Laaja 5-7)*

Vanhemmat oppilaat ovat kokeneet myös voivansa vaikuttaa opintojensa sisältöön. He kokevat saavansa opettajilta riittävästi tietoa tavoitteista ja ovat tyytyväisiä suorittamiinsa valinnaisiin opintokokonaisuuksiin.

Sirkuskoulussamme ei hyväksytä kiusaamista. Kehon pilkkaamista, syrjimistä, ärsyttämistä ja porukasta ulossulkemista (huomiot) sekä vinoon katsomista ja kuiskimista (oma kokemus) tapahtuu silti jonkun verran. Toivomme, että kiusaamisesta kerrotaan rohkeasti opettajille. Tavoitteena on puuttua tilanteisiin mahdollisimman nopeasti ja asiallisesti.

Vastaajien näkemysten mukaan kiusaaminen tai sen näkeminen on vähentynyt. Suluissa 2019 kyselyn prosentit.

Ryhmä	Nähty kiusaamista	Itseä on kiusattu	Kertoo opettajalle	Opettajat puuttuvat hyvin
V-ryhmät	7 % (41 %)	2 % (20 %)	89 % (85 %)	96 % (97 %)
Y-ryhmät	6 % (14 %)	0 %		100 %
L1-4	6 % (10 %)	4 % (7 %)	78 %	98 %
L5-7	3 %	2 %	84,4 %	96 %

Kuten vuoden 2019 kyselyssä, myös nyt vanhemmat toivovat, että kiusaamiseen puututaan heti ja napakasti, nollatoleranssi kiusaamiselle: tilanteesta riippuen puhutaan kiusaajan kanssa ja koko ryhmän kanssa anonyymisti. Toivotaan, että vanhempiin otetaan yhteyttä matalalla kynnyksellä.

- *Erottaa kiusaaja, jos toiminta jatkuu. Väliaikainen erottaminen.*
- *Yhteispeliä; yhteys vanhempiin. Kiusaamisen jatkuessa kiusaajat ja kiusattu yhdessä vanhempien kanssa saman pöydän ääreen keskustelemaan ja tarvittaessa vanhemmat tunneille mukaan.*
- *Tukea kiusattua.*
- *Kannustaa oppilaita puhumaan aikuiselle, jos joku kiusaa itseä tai jos huomaa muita kiusattavan.*

Yksityiskohtaisempi koonti palautteesta on suunnitelman liitteenä.

4. Yhdenvertaisuuden toteutuminen

Sorin Sirkuksen sirkuskouluun on tervetullut jokainen, jolle löydämme ikään ja taitotasoon soveltuvan ryhmän. Tarpeen mukaan ikäryhmissä joustetaan niin, että oppilas voi osallistua hänen kannaltaan parhaiten soveltuvan ryhmän toimintaan.

Mikäli kaikki hakijat eivät mahdu mukaan, oppilaspaikat arvotaan yhdenvertaisesti kussakin ikäryhmässä.

Jos oppilas tarvitsee erityistä tukea tai ei pysty opiskelemaan Sorin Sirkuksen opetussuunnitelman mukaisesti, voidaan tavoitteita mukauttaa oppilaan omat edellytykset huomioiden.

Sirkuskoulun opetus on pääsääntöisesti suomen kielellä, mutta opettajien kielitaidon mukaan suomea taitamatonta oppilasta tuetaan ja ohjataan ohjeiden ymmärtämiseen vähitellen myös suomen kielellä.

Oppilaalla on myös mahdollisuus tuoda oma henkilökohtainen avustaja tunnille.

Yhdenvertaisuus terminä viittaa samanarvoisuuteen eri ihmisryhmien välillä. Yhdenvertaisuuslaki kieltää syrjinnän iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

”Koulu vailla vertaa – opas
yhdenvertaisuussuunnitteluun”

5. Edellisen suunnitelman (2020) suositukset ja tehdyt toimenpiteet

Työskentelykautta edellisen suunnitelman hyväksymisestä helmikuusta 2020 kuluvaan opintokauteen 2023-24 vaikeutti erityisesti koronapandemia, jonka vuoksi opetusta jouduttiin mukauttamaan huomattavasti opintokausilla kevästä 2020 alkukevääseen 2022. Koronapandemiasta johtuneet rajoitukset ja ylimääräinen hallinnollinen työ vaikuttivat monella tapaa yhteiseen toimintaan ja suunnitelmien kehittämiseen ja toteuttamiseen.

Oppilaskunnan toiminnan vakiinnuttaminen ja oppilaskunnan mukaan ottaminen seuraavan suunnitelman toteuttamiseen.

- Oppilaskunta perustettiin vuonna 2019. Koronapandemia vaikutti myös oppilaskunnan toimintaan ja suunnitelmiin erilaisten kokoontumisrajoitusten vuoksi. Tällä hetkellä oppilaskunta toimii aktiivisesti ja kokoontuu noin kerran kuussa. Sen tukena ja yhteyshenkilönä toimii sirkusopettaja Kamilla Nisso.
- Oppilaskunta on ollut toteuttamassa sirkuksella järjestettyjä yösirkuksia (sirkusharjoittelua, yhdessäoloa ja yöpyminen sirkuksella), ystävänpäivän tempausta sekä Suomen Nuorisosirkusliiton tukemaa sirkuskoulujen oppilaiden tapaamista. Lisäksi oppilaskunta on osallistunut aktiivisesti Sorin Sirkuksen joulushow'n talkootehtäviin.
- Tätä suunnitelmaa ovat mukana tekemässä oppilaiden edustajina Ella Halme, Kerttu Liukko ja Helmi Länsirinne

Päivitetään sirkuskoulun oppilaille suunnatut konkreettiset ja lyhyet ”Sirkuskoulun säännöt” ja huomioidaan niissä paremmin myös tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysymykset

- Sirkuskoulun päivitettyt säännöt liitteenä. Ne on käyty läpi myös yhdessä oppilaskunnan kanssa.

Kiusaamisen ja syrjinnän vastainen ohjesääntö ja kirjallinen toimintaohje kiusaamis- ja häirintätapauksien varalle

- Ohjeistus on periaatteessa olemassa, mutta se ei ole selkeästi henkilökunnan tai huoltajien löydettävissä.

Opetussuunnitelma sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sirkuskoulun oppilaiden ja huoltajien parempaan tietoisuuteen

- Opetussuunnitelma löytyy Sorin Sirkuksen [kotisivuilta](#). Siitä kerrotaan myös pysyvässä **Perustietoa sirkuskoulusta** -Wilma-tiedotteessa, josta löytyy myös linkit rehtorin SirkusKupla-blogijuttuihin Sorin Sirkuksen opetussuunnitelmasta. Opetussuunnitelmasta viestitään myös sirkusopinnot aloittaville oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä erityisesti kaikissa valintavaiheissa (mm. siirtyminen varhaisiästä yleiseen tai laajaan oppimäärään, laajan oppimäärän painotusryhmät, oman lajin valinta, valinnaiset opintokokonaisuudet).
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma löytyy sirkuksen [kotisivuilta](#) sekä sirkuksen Wilmasta pysyvistä tiedotteista.

Henkilökohtaisen arvioinnin ja palautteen antamisen tapojen kehittäminen sekä parempi viestintä Wilma-arvioinnista

- Oppilaat saavat suoritusmerkinnän ja kirjallisen palautteen jokaisesta suorittamastaan opintokokonaisuudesta. Suoritukset ja palautteet löytyvät Wilmasta. Opettajia on pyydetty viestimään oppilaille ja huoltajille, kun suoritusmerkinnät ja palautteet on julkaistu.
- Kehitettiin Wilma-arvioinnin sujuvuutta opettajien näkökulmasta ja luotiin Wilma-järjestelmään ns. lausepankki arvioinnin tueksi.
- Sorin Sirkus oli mukana Esittävien taiteiden oppilaitosten liiton hankkeessa, jossa luotiin taiteen perusopetuksen sirkustaiteen laajan oppimäärän arvioinnin tukimateriaali -opas.
- Vuodesta 2024 Sorin Sirkus tarjoaa taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän oppilaille mahdollisuutta, että heidän koulutuksensa suoritustiedot (perusopinnot sekä syventävät opinnot) tallennetaan Opetushallituksen ylläpitämään Opetuksen ja koulutuksen valtakunnalliseen tietovarantoon (KOSKI-tietovaranto).

- Arvioinnissa ja palautteissa painotetaan myönteistä ja oppilaan kehittymistä tukevaa jatkuvaa palautetta.

Tuntityöskentelyrauhan parantaminen

- Aihe on ollut säännöllisesti esillä.

Selvitetään mahdollisuutta löytää ja saada mukaan ”harrastuskummeja”, jotka voisivat olla mukana oppitunneilla, joilla lapsia, joilla tarve jonkinlaiseen erityiseen tukeen.

- Harrastuskummiajatus ei ole edennyt.

6. Suunnitellut toimenpiteet ja aikataulu toteuttamiseksi

Mitä	Aikataulu	Vastuu ja seuranta
Oppilaskunnan toiminta: jatkuvuuden tukeminen huomioimalla myös nuoremmat oppilaat	2024-2027	Oppilaskunnan yhteyshenkilö ja rehtori
Sirkuskoulun säännöt: visuaalinen versio	2024	Viestintävastaava ja rehtori
Tietoisuus opetussuunnitelmasta: opetussuunnitelman visualisointi sirkuskoulun aulaan	2024	Viestintävastaava ja rehtori
Sirkuskoulun oppilaat: miten saadaan poikia lisää oppilaaksi ja miten vähennetään keskeyttämisää	2024-2027	Viestintävastaava, rehtori ja opettajat
Kirjallinen toimintaohje kiusaamis- ja häirintätapauksien varalle: päivitys ja selkeä viestintä/ohjeen sijainti	2024	Rehtori
Tietoisuus opetuksen tavoitteista ja sisällöistä: Wilma-viesti jokaisen opintokokonaisuuden alussa	2024-2027	Opettajat
Tietoisuus arvioinnista ja palautteesta: Wilma-viesti jokaisen opintokokonaisuuden loppuksi	2024-2027	Opettajat
Suoritusmerkinnät: valinnaisten opintokokonaisuuksien (tutkiva/produktio) selkiyttäminen opintorekisteriin	2024	Opintosihteeri/rehtori

7. Seuranta ja arviointi

Suunnitelman seuranta on sirkuksen johtoryhmän tehtävä, ensisijaisena vastuullisena suunnitelman seurantaan on sirkuskoulun rehtori. Toimenpiteitä tarkistetaan vuosittain sirkuskoulun

toimintasuunnitelman yhteydessä. Sirkuksen hallitukselle tiedotetaan sirkuskoulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumisesta vuosittain.

8. Suunnitelman päivitys

Lain mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat tulee tehdä 1-3 vuoden jaksoiksi riippuen selvitysten ja kyselyiden laajuudesta. Tämän suunnitelman toimenpiteitä seurataan ja päivitetään vuosittain sirkuskoulun toimintasuunnitelman yhteydessä.

Työryhmä esittää seuraavan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemistä vuonna 2027.

LIITTEET

SIRKUSKOULUN SÄÄNNÖT

MEIDÄN SIRKUKSESSA

- KUNNIOITETAAN TOISIAMME
- TEEMME YHTEISTYÖTÄ
- OTAMME KAIKKI MUKAAN
- ANNETAAN KAIKILLE TYÖRAUHA
- OPITAAN ONNISTUMAAN JA EPÄONNISTUMAAN
- KIERRÄTETÄÄN
- TOIMITAAN ANNETTUIEN OHJEIDEN MUKAAN
- PIDETÄÄN HAUSKAA
- PIDETÄÄN PAIKAT SIISTEINÄ JA JÄRJESTYKSESSÄ
- SYÖDÄÄN EVÄÄT KAHVIOSSA

VIRVATULI 2023

Kaikki vastaajat

2019: 248/873 > 28 % vastannut

2023: 335/1048 > 32 % vastannut

HUOLTAJAT

2019: 128/noin 400 perhettä > noin 32 % vastannut

2023: 124/noin 485 perhettä > noin 26 % vastannut (eniten vastaajia 7-9-vuotiaiden lasten vanhemmilta)

Opetus:

Vastaukset 2023 ovat hyvin samansuuntaisia kuin 2019.

Myönteistä

- Opettajat koetaan ammattitaitoisiksi ja lapset käyvät mielellään sirkusharjoituksissa; opetukseen ollaan tyytyväisiä ja viikoittaista harjoitusmäärää pidetään sopivana

Kehitettävää

- Opetussuunnitelman sekä opetuksen tavoitteiden tunnettavuus
- Viestintä: lapsen edistyminen harrastuksessa

Vapaa palaute: Edelleen vanhemmat **kaipaavat tarkempaa ja henkilökohtaisempaa tietoa lapsestaan ja opetuksesta.** Opettajia ja opetusta kehuaan.

Oppilaitoksen ilmapiiri: Arviot edelleen erittäin myönteisiä.

- ***Ihana sirkus, kiva fiilis, toisia kunnioittava meininki. Sirkuksessa jokainen lapsi saa edetä omalla tasollaan ja harjoitella itselleen mielekkäitä ja sopivan tasoisia asioita.***

Yksi huomio kiroilevista vanhemmista lapsista ja yksi suree vanhempien yhteisöllisyyden katoamista kahvilan myötä.

Kiusaaminen:

Kolme vastausta kiusaamisesta:

- kehon pilkkaaminen (yksityisalueet, paino, ulkonäkö), yksin jättäminen, ei haluta tehdä yhdessä jotain, erilainen käytös, ei haluta auttaa

Kuten vuonna 2019: Vanhemmat toivovat, että kiusaamiseen puututaan heti ja napakasti, nollatoleranssi kiusaamiselle. Tilanteesta riippuen puhutaan kiusaajan kanssa ja koko ryhmän kanssa anonyymisti. Toivotaan yhteydenottoa vanhempiin matalalla kynnyksellä.

- ***Erottaa kiusaaja, jos toiminta jatkuu. Väliaikainen erottaminen.***
- ***Yhteispeliä; yhteys vanhempiin. Kiusaamisen jatkuessa kiusaajat ja kiusattu yhdessä vanhempien kanssa saman pöydän ääreen keskustelemaan ja tarvittaessa vanhemmat tunneille mukaan.***
- ***Tukea kiusattua.***
- ***Kannustaa oppilaita puhumaan aikuiselle, jos joku kiusaa itseä tai jos huomaa muita kiusattavan.***

Sirkuskoulun viestintä: Pääsääntöisesti yhteys sirkuskoululle saadaan helposti, asiakaspalvelu on hyvää ja tiedot muutoksista tulevat ajoissa.

Voidaanko vielä parantaa vastaamista vanhemmilta tulevaan palautteeseen?

- oman lapsen osalta sellaista henkilökohtaista viestintää, että kuinka menee ryhmän jäsenenä ja muuten sirkuksen suhteen, yksilöllinen palaute
- palautekeskustelut
- ilmoittautumiset selkeämmiksi; valinnaisten ilmoittautumiseen myös kellonaika
- suoritustiedot selkeämmäksi (valinnaiset: tutkiva/produktio)

- Maneesi haltuun -viestintä
- anonyymin palautteen mahdollisuus?

Muuta palautetta

- tuntui, ettei ryhmäytymistä tapahtunut
- henkilökohtainen palaute ja kevättodistus; olisikin kiva saada jotain tietoa opettajilta vaikka Wilman kautta esim kerran lukukaudessa, vaikka ihan lyhyesti vahvuuksista ja onko kehittynyt jossain lajissa, missä on harjoiteltavaa
- pienimpien harjoitusvuoro voisi olla hieman myöhemmin
- miten pitää pojat sirkuksessa?
- talkoomaksu niiltä, jotka eivät osallistu vanhempainrinkiin tai muutoin velvoittaa edes yksi vanhimmista perheestä talkoilemaan edes yhden vuoron lukuvuoden aikana
- ja paljon kiitoksia:
 - ***Ihanat opettajat ja mahtava tapa oppia yhteistyötä ja toisten huomioon ottamista, samalla kehittyen fyysisissä taidoissa.***
 - ***Omien rajojen koetteleminen ja itsevarmuuden kasvaminen turvallisessa ympäristössä on hirmu tärkeää lapsille.***

V1-V5-RYHMÄT

2019: 42/198 > 21,2 % vastannut

2023: 50/236 > 21,2 % vastannut

Harjoittelu tunnilla: On kiva tulla sirkuskouluun! Osaan pyytää apua tarvittaessa.

Hajonta suurinta harjoittelun tärkeudessa yhdessä muiden kanssa.

Opetus: Opettajat ovat kivoja ja osaavat neuvoa. Kavereita on vähän enemmän kuin 2019.

Esiintymistä voisi olla enemmän.

Kiusaaminen: Kyselyn perusteella vähentynyt ikäryhmässä.

Olen nähnyt kiusaamista 6,7 % (vrt. 2019: 40,5 %)

Minua on kiusattu 2,2 % (vrt. 20 %)

Asiasta kerrotaan opettajille 88,9 % (85,3 %) ja opettajat puuttuvat siihen hyvin 95,5 % (96,6 %).

Mikä on mukavinta: temput ja tempuilu; ***En osaa päättää, niitä on niin monta!***

Ikävää: Joskus on vähän tylsää kun temput ja tehtävät osaa jo, ja muut vasta opettelee. No silloin kun sattuu, niin se ei ole kivaa.

Muuta:

- ***Sirkus on kiva harrastus.***
- ***Olisi kiva, jos olisi enemmän esityksiä.***
- ***Kivat opettajat:)***
- ***Kylmät lattiat eteisessä.***

Y1-7-RYHMÄT

2019: 14/74 > 18,9 % vastannut

2023: 18/127 > 14,2 % vastannut

Kehittyminen: on opittu uusia taitoja, myös taikatemppuja, ja kaikki vastaajat ovat tyytyväisiä omaan oppimiseensa

Ilomittarit: kavereiden tapaaminen (selkeä nousu vuodesta 2019), uuden oppiminen sekä uusien kokemusten ja elämysten saaminen kärjessä

- ***Ei syrjitä esim ulkonäön vuoksi. Ollaan kaikki kavereita!***

Harjoitusmäärä: on sopiva, kolme oppilasta toivoo enemmän treenejä

Arviointi ja palaute: Opettajalta kaivataan enemmän palautetta edistymisestä

Vastaajista **yksi** tietää, mistä opintasuoritusten palautteet löytyvät Wilmasta ja on tutustunut siihen

- ***Opettajat opettavat hyvin selkeästi, siitä saa hyvin selvää. Palaute esityksistä on positiivista. Välillä toivoisin että ryhmän riehumiseen puututtaisiin enemmän.***

Ilmapiiri: Tunneilla viihdytään hyvin ja oppilas hyväksytään sellaisena, kuin hän on.

Minulla on ystäviä tämän harrastuksen parissa, vuoden 2019 alin arvo on nyt noussut parhaimmaksi arvoksi.

Työrauhasta alin arvo. Myös oppilaiden ajatuksia ja ideoita voisi kuunnella paremmin.

Kiusaaminen: Vastaajista 1 (2019: 2) on nähnyt kiusaamista. Kukaan ei koe, että häntä olisi kiusattu. Kaikkien mielestä opettajat puuttuvat kiusaamiseen riittävästi.

Viestintä: tietoa saadaan kohtuullisen hyvin. **94,1 % (2019: 38,5 %) ei tiedä, mikä on opetussuunnitelma.** 64,7 % vastaajista ei käytä (2019: 53,8 %) wilmaa.

Oppilaskunta: Yleisen oppimäärän vastaajat eivät ole osallistuneet oppilaskunnan toimintaan; siitä ei tiedetty/toivottiin, että nuoremmatkin pääsivät mukaan.

Muuta:

- ***Siellä on kivat temput ja välineet siihen.***
- ***Opetus on hyvin ikätason mukaista.***
- ***(Pidän) Kavereista, ilma-akrobatiasta ja tangosta jossa saa tehdä tempuja.***

Ryhmän rauhattomuus saa muutaman maininnan.

Lisäksi toivottiin, että sirkukselta olisi mahdollisuus ostaa välipalaa.

- ***tää on hyvä harrastus.***
- ***Paikat ovat hyvässä kunnossa.***
- ***Kiva harrastus.***
- ***Työrauha on ainoa miinus.***

L1-4-RYHMÄT

2019: 30/134 > 22,3 % vastannut

2023: 90/114 > 79 % vastannut

Kehittyminen: on opittu uusia taitoja ja tempuja, ja kaikki vastaajat ovat tyytyväisiä omaan oppimiseensa

- ***Aiemmat taidot vahvistuivat. Uuteen ryhmään liittyminen sujui hyvin, otettiin hyvin vastaan ja oli aina kiva mennä harjoituksiin.***
- ***Koska sirkus on kivaa, eikä tylsää. Olen tyytyväinen koska olen kuunnellut ja keskittynyt hyvin.***
- ***Koska olen keskittynyt tunnilla ja oppinut uusia asioita, kuten kyssäreitä, vipua ja muuta kivaa. Opettajat on ollut tosi kivoja kuten sirkus kaveritkin!***
- ***Sirkuksessa on hyvä ja turvallinen oppimis ympäristö. Sirkuksessa saa hyvää opetusta.***

Ilomittarit: uuden oppiminen, kavereiden tapaaminen sekä esiintymään oppiminen kärjessä

Harjoitusmäärä: on sopiva, 6 % vastaajista toivoo enemmän treenejä

Arviointi ja palaute: opettajat osaavat antaa kannustavaa palautetta, mutta palautetta edistymisestä voisi olla enemmän.

- ***Opet osaa selittää hyvin ja helposti.***
- ***Kaikki on tosi kivoja, hauskoja ja kannustavia!***
- ***Minun mielestäni opettajat ovat kannustavia ja antavat hyviä ideoita uusiin tempuihin mutta joskus opettajilla on vähän liian vähän aikaa autaa tarpeeksi.***

Vastaajista 35 % tietää, mistä Wilmasta löytyy suoritusmerkinnät ja opintokokonaisuuksien palaute, 20 % vastaajista on tutustunut palautteeseen.

Ilmapiiri: Minut hyväksytään sellaisena kuin olen, korkein arvo (vrt. minulla on ystäviä v. 2019). Harrastuksessa on ystäviä ja tunneilla viihdytään hyvin.

Olen oppitunneilla aktiivinen ja keskittynyt saa hyvän arvon, mutta oppituntien työrauhan arvo on silti huonoin (kuten myös 2019 kyselyssä).

Kiusaaminen: Vastaajista 5 (2019:3) on nähnyt kiusaamista ja 4 (2019:2) kertoo, että häntä on kiusattu.

- syrjimistä, ei oteta mukaan porukkaan, ärsyttämistä, lyömistä ja potkimista (huomiot)
- vinoon katsomista ja kuiskimista (oma kokemus)

77,5 % kertoo kiusaamisesta opettajille ja 97,5 % mielestä opettajat puuttuvat riittävästi kiusaamiseen. Yksi kertoo osallistuneensa kiusaamiseen itse.

Viestintä: tietoa saadaan kohtuullisen hyvin. 54,2 % ei tiedä, mikä on opetussuunnitelma (vrt. 12,5 % vuonna 2019!). Yli puolet 67,5 % ei käytä Wilmaa (51,9 % vuonna 2019).

Oppilaskunta: 97,5 % vastaajista ei ole osallistunut oppilaskunnan toimintaan.

Toiveita: Enemmän oppilaiden esityksiä toisille näytettäväksi, Enemmän avoimia, Kerrottaisiin enemmän toiminnasta, Että yösirkus olisi myös nuoremmille, En tiedä koska en oikein tiedä mitä toimintaa he tekevät

Muuta: Tärkeintä ovat kaverit, uuden oppiminen ja temput.

- ***Tykkään että on isot tilat, hyvä ilmapiiri ja uuden oppiminen on helppoa***
- ***Opettajat ja mahdollisuus moniin lajeihin.***
- ***Temput on kivoja ja oppilaat on kivoja ja ystävällisiä.***
- ***Toivoisin vaikeampaa tekemistä. Ainakin toinen tunti on usein liian helppoa leikkimistä.***
- ***Aina on hyvä työrauha ja en ainakaan itse ole nähnyt ikina kiusaamista***

L5-7-RYHMÄT

2019: 34/67 > 50,7 % vastannut

2023: 53/86 > 61,6 % vastannut, vastaajista yli puolet (55 %) on harrastanut sirkusta 7 vuotta tai pidempään

Harjoitukseen tullaan ajoissa. Oman osaamisen arvioimista ja etenkin omia tavoitteita voisi vielä kirkastaa.

Harjoitusmäärä: on vastaajille sopiva; kaksi vastaajaa haluaa enemmän harjoituksia

Kehittyminen: Omassa lajissa on kehitytty syksyn aikana ja omaan kehitykseen ollaan aika tyytyväisiä. Treenata osataan myös omatoimisesti.

Myös sosiaalisten taitojen kehittyminen tuodaan esiin:

- ***Uusien ihmisten kohtaamisessa, ryhmätaidoissa sirkuksessa, Olen kehittynyt sosiaalistumisessa, ytsenäisesti asioiden tekemisessä, Ryhmä työ taidoissa, Heittäytymisessä***

Sirkuksesta on saatu erityisesti ***kavereita, mutta myös itsevarmuutta esiintymiseen, sinnikkyyttä, kokemusta ja rohkeutta, yhteisöllisyyttä, ryhmähenkituntua, elämään sisältöä, voimaa ja kärsivällisyyttä.***

On koettu, että taidoista on hyötyä myös sirkuksen ulkopuolella:

- ***Olen rohkaistunut esiintymään, esiintymiskokemuksesta on ollu hyötyä muuallakin esim. koulus uskallan puhua luokan ees***
- ***Yhteistyötaidot on ollut hyötynä kaikkialla, kiipeäminen on tullu tarpeeseen pari kertaa***
- ***Esiintymistaito ja rohkeus on kasvaneet. Kunto on kasvanut.***
- ***Kehon hallinta ja sponttaaniuuteen***

Mikä on tärkeää/motivaatio:

84,3 % kavereiden tapaaminen (2019: 74,1 %)

72,5 % uuden oppiminen (2019: 77,8 %)

62,7 % omien tempujen kehittäminen

54,9 % uusien kokemusten ja elämysten saaminen (63 %)

52,9 % esiintymään oppiminen (63 %)

Oman osaamisen arvioinnin oppiminen ja tavoitteiden asettaminen vähiten tärkeää

Opetuksen tavoitteet: Oppilaat kokevat, että he saavat opettajilta riittävästi tietoa tavoitteista ja että he voivat vaikuttaa opintojensa sisältöön. He ovat myös varsin tyytyväisiä suorittamiinsa valinnaisiin opintokokonaisuuksiin.

Heikoimmat arviot ovat opetussuunnitelman tunteminen, keskustelu tavoitteiden toteutumisesta opettajien kanssa sekä valinnaisten opintokokonaisuuksien tavoitteiden ymmärtäminen. Tulokset ovat samansuuntaisia kuin vuonna 2019.

Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin toivotaan erityisesti lisää akrobatiaa, mutta yleisesti myös monipuolisuutta, uusia ja harvinaisempia lajeja. Valinnaisten tarjontaan ollaan myös tyytyväisiä.

Arviointi ja palaute: Opettajien antama arviointi koetaan kannustavaksi ja enemmän oikeudenmukaiseksi kuin hyödylliseksi.

- **Opettajat osaavat kannustaa ja huomata onnistumisia hyvin**

Vastaajista vähän yli puolet, 56,3 %, tietää, mistä Wilmasta löytyy suoritusmerkinnät ja opintokokonaisuuksien palaute, mutta vain 41,7 % vastaajista on tutustunut palautteeseen.

Ilmapiiri: Sirkus koetaan turvalliseksi ja oppilaat hyväksyttään sellaisena kuin he ovat.

Alin arvo edelleen: Oppitunneilla on hyvä työrauha.

Kiusaaminen: Vastaajista 3 on nähnyt kiusaamista (ulkopuolelle jättämistä) ja 2 kertoo, että häntä on kiusattu, mutta ei yksilöi kiusaamistapaa.

84,4 % kertoo kiusaamisesta opettajille. 4,4 % vastaajista on sitä mieltä, että opettajat eivät puutu tarpeeksi kiusaamiseen. Yksi vastaaja kertoo osallistuneensa kiusaamiseen.

Oppilaat toivovat, että kiusaamiseen puututaan heti mm. keskustelemalla osapuolten kanssa ja olemalla kiusatun tukena.

Viestintä: Oppilaat kokevat, että he saavat tietoa opetusta koskevista muutoksista, valinnaisista opintokokonaisuuksista sekä sirkuskoulun toiminnasta hyvin. Opettajaankin saadaan mukavasti yhteyttä. Heikoimmalle jää (kuten myös vuonna 2019) tietoisuus opetussuunnitelmasta.

Vastaajista 80,9 % käyttää Wilmaa, tämä on vähemmän kuin vuonna 2019 (92,3 %).

Wilma koetaan ihan hyväksi tavaksi viestittää valinnaisista opintokokonaisuuksista (85 %, vuonna 2019: 82,6 %), mutta myös infotilaisuudet saavat kannatusta (38,3 %, 2019: 30,4 %).

Ryhmille toivotaan myös whatsapp-ryhmiä.

Oppilaskunta: 29,8 % vastaajista on osallistunut oppilaskunnan toimintaan (70,2 % ei ole osallistunut).

Toiveita: Voisi olla enemmän tapahtumia jotka on kaikille avoimia. Yösirkus. Enemmän kokouksia. Jotai kivaa. En tiedä paljoa oppilaskunnan toiminnasta.

Muuta: Ilmapiiriä, monipuolisia mahdollisuuksia ja opetusta kiitetään.

- **Ilmapiiri mahtava ja oppiminen on tehokasta mutta samalla rentoa.**
- **Hyvä ja turvallinen ilmapiiri, kaikkien huomioiminen.**
- **Siinä että kaikille löytyy joku laji ja opettajat on mukavia ja osaavat kannustaa :)**
- **Aivan ihana paikkahan tää on noin niinku kaikelta kannalta**

Sirkusharrastukseen kannustavat etenkin kaverit, mutta myös halu oppia ja intohimo omaan tekemiseen. Mainintoja tuli myös toiveesta päästä tulevaisuudessa esiintyvät-ryhmään.

- **Kaverit, uudet temput, aina kun tulee tteeneihin täällä on hyvä meininki ja ilmapiiri.**
- **Oma edistyminen ja yhteisö.**
- **Kaverit ja ilmapiiri. Vapaus valita mitä tekee. Monipuolisuus.**
- **Tavoite että pääsen esiintyviin.**

Kehitettävää: **Ehkä ryhmäytymistä pitäisi olla enemmän vuoden alussa. Ei treenejä niin myöhään, Vähän aikaisempaan treeneijä, Ei treenejä pe,la,su. Joidenkin välineiden kunto on aika kehno.**

Ei tule mieleen on niin ihana paikka.

Toive: Olisi mukava, jos uusia vaatteita tulisi myyntiin.